



Согласовано.
Руководитель ШМО


О. В. Крючкова
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Согласовано.
Заместитель
директора школы по ВР


Н. Н. Ларченко
29.08.2019 г.

Утверждаю.
Директор
МБОУ «Средняя школа № 1
с. Столыпино»


А. Н. Шувалов
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

ШУВАЛОВА АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА

по географии

5 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1
от 30.08.2019 г.

2019 - 2020 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа по курсу « География 5 класс » разработана к линии учебников под редакцией В.П. Дронова для учащихся 5–9 классов общеобразовательных учреждений. Рабочая программа разработана на основе авторской программы А.А.Летягина к учебнику

« География. Начальный курс: 5 класс », М. « Вентана-Граф», 2012 г.

Литература:

1. Учебник «География» 5 класс А.А. Летягин Вентана- Граф, 2016 год

2. Атлас 5 к учебнику «География» 5 класс

3. Контурная карта 5

1. Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные
<p>I. Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук</p> <p>2. Развивать интеллектуальные и творческие способности.</p> <p>II. Учащиеся получают возможность:</p> <p>1. Воспитать ответственное отношение к природе</p> <p>2. Осознать необходимость защиты окружающей среды.</p> <p>3. Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</p>	<p>I. Учащиеся обязаны:</p> <p>1. Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности:</p> <p>а) уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность;</p> <p>б) оценивать собственный вклад в деятельность группы;</p> <p>в) проводить самооценку уровня личных учебных достижений</p> <p>2. Освоить приемы исследовательской деятельности:</p> <p>а) формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении);</p> <p>б) составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы;</p> <p>в) формулировать выводы по результатам исследования.</p> <p>II. Учащиеся получают</p>	<p>I. Учащиеся обязаны:</p> <p>1. В ценностно-ориентационной сфере - формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</p> <p>2. Формировать элементарные исследовательские умения.</p> <p>II. Учащиеся получают возможность:</p> <p>Применять полученные знания и умения: а) для решения практических задач в повседневной жизни;</p> <p>б) для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</p>

	<p>ВОЗМОЖНОСТЬ:</p> <p>1. Формировать приемы работы с информацией, т.е. уметь:</p> <p>а) искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде СД, периодические издания, Интернет и т. д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</p> <p>б) систематизировать информацию;</p> <p>в) понимать информацию в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.</p> <p>2. Овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</p>	
--	---	--

2. Содержание курса

Введение (4 час).

География - наука о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

Раздел 1. Земля как планета Солнечной системы (4 часа).

Земля среди других планет. Форма ,размеры Земли. Движение Земли. Географические следствия движения Земли вокруг своей оси. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли.

Раздел 3. Геосферы Земли (28 часа.)

1. Внутреннее строение Земли (8ч)

Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора. Рельеф Земной поверхности. Вулканы. Землетрясения Движение земной коры. Человек и литосфера. Особенности рельефа своей местности.

2.Атмосфера (5ч)

Воздушная оболочка Земли - атмосфера. Погода и метеорологические наблюдения. Человек и атмосфера. Опасные явления в атмосфере. Особенности погоды своей местности

3.Водная оболочка Земли (6ч)

Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды суши. Реки. Озера. Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера

4. Биосфера –оболочка жизни (8ч)

Оболочка жизни. Появление и развитие жизни на Земле. Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи. Жизнь в полярных поясах и океанах. Природная среда. Охрана природы.

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Часть, тема урока	Дата урока	
		По плану	Фактически
1.	География - одна из наук о планете Земля.	02.09.2019	
2	Зарождение географии	09.09.2019	
3	Выдающиеся географические открытия. <i>Практическая работа №1 «Нанесение на к/к маршрутов путешественников»</i>	16.09.2019	
4	Наблюдение – метод географической науки	23.09.2019	
5.	Земля среди других планет.	30.09.2019	
6.	Форма ,размеры Земли.	07.10.2019	
7.	Движение Земли по околосолнечной орбите	14.10.2019	
8.	Суточное вращение Земли	21.10.2019	
9.	Слои «твердой» Земли	11.11.2019	
10.	Вулканы Земли.	18.11.2019	
11.	Из чего состоит земная кора	25.11.2019	
12.	Строение земной коры	02.12.2019	
13.	Землетрясения	09.12.2019	
14.	Рельеф земной поверхности. <i>Практическая работа №2 «Нанесение на к/к основных форм рельефа»</i>	16.12.2019	
15.	Человек и литосфера	23.12.2019	
16.	Воздушная оболочка Земли - атмосфера. <i>Практическая работа №3 «Составление календаря погоды»</i>	30.12.2019	
17.	Погода и метеорологические наблюдения.	13.01.2020	
18.	Человек и атмосфера	20.01.2020	
19.	Опасные явления в атмосфере	27.01.2020	
20.	Особенности погоды своей местности	03.02.2020	
21.	Вода на Земле	10.02.2020	
22.	Мировой океан – главная часть гидросферы	17.02.2020	
23.	Воды суши. Реки.	02.03.2020	
24.	Озера. Вода в «земных кладовых»	16.03.2020	
25.	Человек и гидросфера. <i>Практическая работа №4 «Нанесение на к/к основных гидрообъектов»</i>	06.04.2020	
26.	Воды своей местности	13.04.2020	
27.	Оболочка жизни	20.04.2020	
28.	<i>Практическая работа №5 «Появление и развитие жизни на Земле»</i>	27.04.2020	
29.	Жизнь в тропическом поясе	04.05.2020	
30.	Растительный и животный мир умеренных поясов. Степи	11.05.2020	
31.	Растительный и животный мир умеренных поясов. Тайга	18.05.2020	
32.	Жизнь в полярных поясах и океанах	25.05.2020	
33.	Резерв		
34.	Резерв		